



PER COMUNICAZIONI ALLA REDAZIONE E-MAIL: [lostriscione@icscuolapalombini.edu.it](mailto:lostriscione@icscuolapalombini.edu.it)  
**TESTATA GIORNALISTICA DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PALOMBINI - Via G. Palombini, 39**

## BREVE STORIA DELLE OLIMPIADI

I GIOCHI OLIMPICI erano tra i più importanti tra i 4 giochi celebrati dai Greci e si svolgevano nella città di Olimpia ogni 4 anni, nei mesi estivi. Seppur più antichi, l'anno di riferimento è il 776 a.C. ai giochi erano ammessi solo gli uomini, mentre le donne disputavano i loro giochi in onore della dea Era.

Inizialmente si disputavano diverse gare podistiche di corsa, alle quali si aggiunsero nel tempo il pentathlon, le corse con i carri, con i cavalli e armate, il pugilato e il pancrazio (un misto di lotta e pugilato).

I giochi olimpici proseguirono per tutta l'epoca romana fino al 393 d.C. quando l'imperatore romano Teodosio I, ormai cristianizzato, le annullò ritenendole uno spettacolo pagano. Bisognerà attendere fino al 1800, con la scoperta dell'antica città di Olimpia che rinnovò l'interesse sia per la Grecia sia per i giochi olimpici. Figura chiave di questo rilancio fu il pedagogista e sociologo PIERRE DE COUBERTIN che si impegnò affinché lo sport diventasse fondamentale per la formazione dei giovani e uno strumento di pace fra i popoli.

Fino a quando nel 1894 al termine di un congresso internazionale alla Sorbona di Parigi si stabilì che i primi giochi olimpici si sarebbero svolti nel 1896 ad Atene e venne istituito così anche il Comitato Internazionale Olimpico che aveva il compito di curarne l'organizzazione.

E fu così che il 6 Aprile 1896 ad Atene si tennero i primi giochi olimpici dell'era moderna.

Parteciparono ben 13 Paesi con oltre 250 atleti che si sfidarono in 9 discipline differenti come: ATLETICA, CICLISMO, GINNASTICA, LOTTA, NUOTO, TENNIS, TIRO, SCHERMA e SOLLEVAMENTO PESI.

Visto l'enorme successo, i Greci proposero che Atene diventasse sede fissa e permanente dei giochi, ma per sottolineare il carattere universale dell'iniziativa, il Comitato ritenne opportuno che ogni edizione fosse ospitata da un paese differente.

Quella del 1900 fu ospitata a Parigi, non ebbe un grosso successo a casa dell'Esposizione Universale organizzata in concomitanza.

Ancora peggio andò nel 1904 a St. Louis (USA) sia per la distanza che impedì a molti atleti di raggiungere il luogo, sia per una manifestazione di contorno (i giochi ANTROPOLOGICI) organizzati per minoranze etniche, in completo contrasto con i giochi olimpici.

Ma sono i giochi di Londra del 1908 a ridare splendore alle Olimpiadi. Parteciparono oltre 2000 atleti di 22 nazioni diverse e l'organizzazione fu

Anche quest'anno il MIUR in collaborazione con il CONI ha attivato progetti volti a promuovere l'insegnamento dell'Educazione Fisica nelle scuole italiane. Nonostante il progredire dello stato di emergenza dovuto al Covid, in questo anno scolastico si è potuto attuare il progetto ATTIVA KIDS.

Questo progetto promosso da **Sport Salute** per la scuola primaria, d'intesa con la Sottosegreteria allo Sport e il Ministero dell'Istruzione è volto a promuovere "l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento per tutti". Questa iniziativa è stata realizzata in collaborazione con le **Federazioni Sportive Nazionali**, con il contributo del **Comitato Italiano Paralimpico** per le attività relative all'inclusione dei bambini con disabilità.

Sport e salute S.p.A. è un'azienda pubblica italiana che si occupa dello sviluppo dello sport in Italia, producendo e fornendo servizi di carattere generale. Il suo azionista unico è il Ministero dell'economia e delle finanze. Ha sede nel palazzo H del Foro italico a Roma.

impeccabile.

Dall'epoca l'interesse per le Olimpiadi crebbe in maniera esponenziale, tanto che la gara per ospitare sia la stagione estiva, sia quella invernale è sempre stata molto combattuta.

Le ultimi Olimpiadi (Tokio 2020) si



## A TUTTO SPORT

*Novità in ambito sportivo nel nostro Istituto e non solo.*

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- *Contribuire alla diffusione e al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie a un percorso pensato per gli insegnanti e all'inserimento di una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico.*
- *Favorire l'adozione delle 2 ore settimanali di attività motoria nella scuola primaria.*
- *Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero.*
- *Motivare le giovani generazioni, favorendo anche un primo orientamento motorio e sportivo per i bambini delle classi IV<sup>e</sup> e V<sup>e</sup>.*
- *Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l'aggregazione, l'inclusione e la socializzazione.*
- *Promuovere la cultura del benessere e del movimento tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.*

A conclusione di questo progetto il tutor che lo rappresenta nel nostro Istituto, Davide Ambrosio, ha organizzato in ogni plesso una manifestazione sportiva: il 26 Maggio a Ciamician, il 27 maggio nel plesso Salgari, il 30 maggio a Pratulungo, il 1 Giugno nella sede C. A. Dalla Chiesa.

Sport Salute inoltre, sempre in questo anno scolastico, ha individuato nel plesso di Pratulungo la sede in cui realizzare il progetto pilota "Allestimento spazi per attività motoria in scuole senza palestra". Per questo motivo il 24 maggio sono iniziati i lavori di rifacimento della pista di pattinaggio che comporteranno la ripavimentazione dello spazio e la creazione di un ambiente sportivo polivalente, con la realizzazione di 2 campetti da minibasket, uno da minivolley e uno da calcetto. I lavori completi (attualmente in svolgimento) termineranno a giugno.

Dal prossimo anno, novità attesa, finalmente arriverà il docente di Educazione Motoria nella scuola primaria: il ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi ha firmato il decreto sugli organici del personale per il prossimo settembre.

Un provvedimento che, tra le altre cose, mette in atto quanto previsto dall'ultima Legge di Bilancio: anche nelle classi della Primaria, le attività didattiche verranno integrate con la presenza di uno specifico insegnante, formato ad hoc, per le ore di Educazione Motoria.

Un inserimento che sarà graduale: nell'anno scolastico 2022/2023 si comincerà dalle classi quinte, l'anno successivo toccherà alle classi quarte.

*Orietta Giacomozzi*

## OLIMPIADI A SCUOLA

A cura della classe 5 A di Pratulungo

In occasione della fine dell'anno scolastico, a conclusione del progetto Scuola Attiva Kids, il tutor Davide Ambrosio ha organizzato una festa delle Olimpiadi. A Pratulungo parteciperanno le classi IV e la classe V. Sarà una bellissima esperienza gareggiare in alcune delle discipline sportive.

*segue a pag. 2 e 3*

sono disputate nel 2021 a causa della pandemia.

Tra i vari cambiamenti che si ebbero durante l'evoluzione delle Olimpiadi possiamo ricordare l'introduzione della fiaccola (ad Amsterdam nel 1928)

L'introduzione della bandiera con i 5 cerchi (che rappresentano i continenti) ed introdotta ad Anversa nel 1920.

E infine la quantità di discipline: 46 nei giochi estivi e 15 nei giochi invernali.

I GIOCHI OLIMPICI SONO LA MASSIMA ESPRESSIONE DELLO SPORT E PROMUOVONO L'ABBATTIMENTO DI OGNI BARRIERA O CONFINE TRA I POPOLI.

*Classi 4A e 4B  
Primaria Pratulungo*

## LO STRISCIONE

Direttore Responsabile: **Orietta Giacomozzi**

Impaginazione: **Nunzio De Vivo**

Redazioni:  
 Plesso Salgari Via G. Palombini, 39  
 Plesso Ciamician Via Ciamician, 32  
 Plesso C. Alberto Dalla Chiesa Via Fossacesia, 63  
 Plesso Gaslini Via F. Innocenti, 7  
 Plesso Palenco Via Palenco, 60  
 Plesso Pratulungo Via E. Brandizzi Gianni, 68  
 Plesso Largo Stucchi Via F. Corni, 18  
 Plesso Rivisondoli Via Rivisondoli, 9



## OLIMPIADI A SCUOLA

Abbiamo fatto una ricerca sulle Olimpiadi, pensando sia un evento importante che unisce tutti i popoli della Terra.

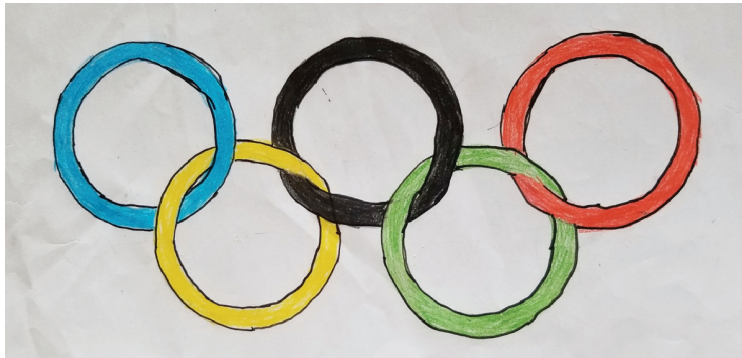
### OLIMPIADI ANTICHE

I primi giochi olimpici iniziarono nel 776 a.C. ad Olimpia. Si trattava di celebrazioni atletico-religiose, le gare, infatti, erano dedicate a Zeus. I giochi Olimpici duravano 5 giorni, durante i quali venivano sospese le guerre. Le olimpiadi antiche erano costituite dalle seguenti gare: stadion, diaulos, dolicos, pugilato, lotta, pancrazio, pentathlon,

disputate le prime paralimpiadi che sono un complesso di giochi per persone con disabilità fisiche.

Le olimpiadi hanno due motti: uno in latino: "Citius, Altius, Fortius, Communiter" (più veloce, più in alto, più forte, insieme), il secondo invece è "L'importante non è vincere ma partecipare".

**Sara Gioia,  
Denis Voinea,  
Daniel Zampaglione,  
Martina Marcone**



hoplitodromos e gare equestri.

Le olimpiadi terminarono per motivazioni politico-religiose, infatti, quando il cristianesimo divenne religione ufficiale, i giochi olimpici iniziarono ad essere considerati una festa pagana. Per questo i giochi olimpici si disputarono per 12 secoli fino a che l'imperatore Teodosio li abolì.

**Claudia Gollini  
Alessia Ferrone  
Christian Meloni  
Yuto Imanishi**

### LE OLIMPIADI MODERNE

Le olimpiadi moderne sono la principale competizione del mondo in quasi tutte le discipline sportive praticate nei cinque continenti. Alla fine dell'XIX secolo Pierre de Coubertin ebbe l'idea di ridare vita alle Olimpiadi prendendo spunto dall'Antica Grecia. Le prime Olimpiadi dell'era moderna si svolsero ad Atene nel 1896 da allora, solo 4 volte i giochi non vennero svolti, a causa della I e della II Guerra Mondiale (1916, 1940 e nel 1944) e nel 2020 a seguito della pandemia. Il programma iniziale delle Olimpiadi prevedeva solo nove discipline sportive, oggi invece ne sono incluse ben 33. Nel 1960 (a Roma) furono

### LE OLIMPIADI INVERNALI

I giochi olimpici invernali sono un evento sportivo in cui si svolgono gare sulla neve o sul ghiaccio. Si disputano dal 1924 e si svolgono ogni 4 anni. Quest'anno, dal 4 al 20 febbraio, si sono svolte a Pechino. Le prossime Olimpiadi invernali si svolgeranno a Milano-Cortina.

Ecco alcune delle discipline sportive. Lo sci alpino consiste in una gara di discesa e comprende 6 specialità, tra cui lo slalom e la discesa libera.

Il Biathlon è uno sport invernale appartenente al gruppo dello sci nordico in cui i partecipanti competono in due specialità: il tiro a segno con la carabina e lo sci di fondo.

Il Bob, chiamato anche guidoslitta, è uno sport nel quale delle squadre eseguono discese cronometrate lungo una pista ghiacciata a bordo di un mezzo con pattini.

Lo sci di fondo permette di avanzare sulla neve con l'utilizzo coordinato di sci e bastoncini.

L'hockey sul ghiaccio è uno sport di squadra, disputato sul ghiaccio, in cui pattinatori, attraverso l'utilizzo di un bastone ricurvo, indirizzano il puck (cioè un disco di gomma che svolge il ruolo di palla) nella porta della squadra avversaria.

Il curling è uno sport a squadre in cui

si fanno scivolare pietre levigate sul ghiaccio verso una destinazione detta anche casa.

lo sci freestyle, o sci acrobatico, è uno sport invernale nato come elaborazione dello sci alpino attraverso l'introduzione di salti, difficoltà di percorso e varie figure coreografiche.

**Ginevra Iandolo  
Alessandro Branca  
Alfredo Laino**

### LA BANDIERA OLIMPICA

La bandiera olimpica è formata da cinque anelli intrecciati che rappresentano i cinque continenti. I cinque cerchi furono disegnati e colorati da Pierre de Coubertin che è stato il fondatore dei moderni Giochi Olimpici.

Il blu è il colore dell'oceano che circonda l'Oceania.

Il giallo rappresenta la popolazione asiatica che è in gran parte di pelle tendente al giallo.

Il nero rappresenta l'Africa la cui popolazione è principalmente di pelle scura.

Il verde rappresenta l'Europa per le foreste e le pianure verdeggianti del vecchio continente.

Il rosso rappresenta l'America, perché si riferisce alla terra del fuoco, alle montagne di questo continente che diventano rosse all'alba e al tramonto e rossa è la pelle dei pellerossa.

Questi colori più il bianco dello sfondo formano i colori di tutte le bandiere del mondo.

**Daniele Fusco  
Lorenzo Bruzzesi  
Alessandra Zaretka  
Mya Zavatta**

### LA FIACCOLA OLIMPICA

La fiamma è uno dei simboli dei giochi olimpici. Le sue origini risalgono all'antica Grecia, quando un fuoco veniva tenuto acceso per tutto il periodo di celebrazione delle Olimpiadi antiche. Il primo fuoco olimpico fu acceso nelle Olimpiadi moderne ad Amsterdam, nel 1928, nella cosiddetta "Torre di Maratona". La torcia olimpica è il mezzo di trasporto della fiamma durante la staffetta che la porta dal luogo dell'accensione (di solito Olimpia, in Grecia), al luogo di celebrazione dell'Olimpiade. La staffetta è formata da tedorfi che portano, attraverso i

passaggi di mano, la fiamma al luogo della cerimonia di apertura. Viene trasportata a piedi, ma possono essere usati altri mezzi di trasporto come aereo o nave. L'ultimo tedorfo nella cerimonia di apertura accende il braciere olimpico.

**Manuel Venturini,  
Elisa Cecconi,  
Valerio Vitali,  
Chiara Antenucci**

### RECORD ITALIANI ALLE OLIMPIADI

L'Italia ha stabilito ai giochi di Tokyo 2020, svoltisi nel 2021, il suo record storico alle Olimpiadi con 40 medaglie, 10 d'oro, 10 d'argento e 20 di bronzo. Sono state le migliori dell'ultimo decennio con gli ori di Marcell Jacobs che ha corso 100 m in 9.80 s e Gianmarco Tamberi detto "Gimbo" che vinse l'oro insieme al qatariño Mutaz Essa Barshim saltando 2.37m.

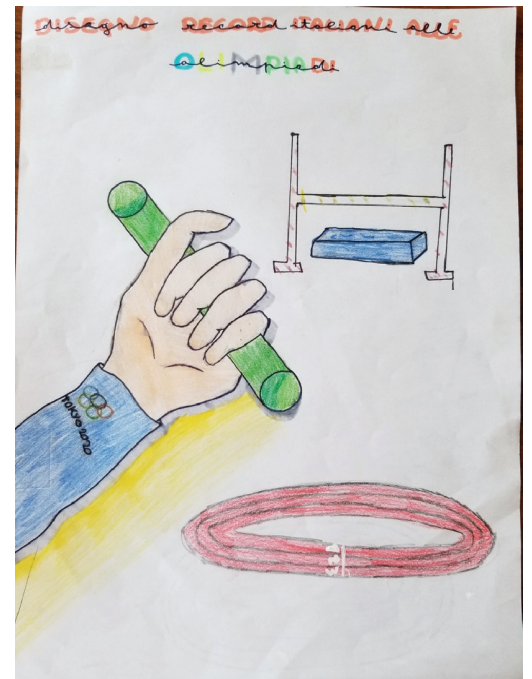
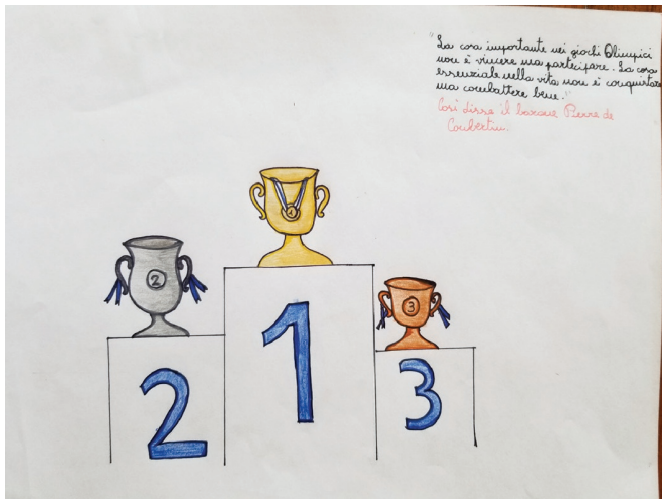
Ecco alcuni record più significativi: Berlino 1936 lo ricordiamo per la prima dona italiana, Ondina Valla, ha vincere l'oro nei 80 m a ostacoli. SYDNEY 2000 Domenico Fioravanti vinse l'oro nei 100m e 200m rana. ATENE 2004 la nazionale femminile di pallanuoto vince l'oro e la giovanissima Federica Pellegrini la sua prima medaglia olimpica. PECHINO 2008 Federica Pellegrini vince la sua ultima medaglia d'oro. RIO 2016 Gianmarco Tamberi batte il record italiano che era di 2.33 con 2.39 m.

TOKYO 2021 il 6 agosto 2021 Patta, Desalu Fausto, Jacobs Marcell e Tortu Filippo vincono l'oro alla staffetta 4x100 con 37.50 s.

**Davide Rossi  
Ginevra Capoleoni  
Francesca Posi  
Flavio Stancati  
Alin Caraiman**









## ARCHEOLOGI...PER UN GIORNO!

Il giorno 6 aprile 2022, le classi 3A e 3B del plesso di Pratolungo si sono recate presso il Museo di Casal de' Pazzi, conosciuto anche come Museo del Pleistocene, situato in prossimità dell'Istituto Palombini. Le insegnanti hanno atteso gli alunni la mattina alle 8.45 all'ingresso del museo. Una volta entrati, le guide ci hanno accolto e accompagnato all'interno. Al piano superiore i bambini hanno assistito alla visione di un video sull'evoluzione dell'uomo e sulla comparsa dei primi ominidi; a questo è seguita la spiegazione delle archeologhe. Gli argomenti trattati seguono la programmazione didattica della disciplina storia della classe terza.

La storia del Museo di Casal de' Pazzi parte da una zanna d'elefante.

Rinvenuta nel 1981 durante i lavori di urbanizzazione della zona di Ribibbia, diede il via ad un'indagine

archeologica su un'area di oltre 1.200 mq che portò alla luce il tratto di un antico alveo fluviale. Nel giacimento vennero scoperti più di 2000 fossili animali, appartenenti a specie impensabili oggi nella campagna romana (l'elefante antico, l'uro, l'ippopotamo, il rinoceronte), ma anche un frammento di cranio e oltre 1.500 manufatti in selce che testimoniano la contemporanea presenza di uomini.

Il sito risale a circa 200.000 anni fa e costituisce l'ultima testimonianza di una straordinaria serie di depositi pleistocenici che costellavano la bassa valle dell'Aniene, distrutti dall'avanzare della città.

I bambini hanno mostrato da subito grande curiosità e hanno posto delle domande alle guide. Successivamente, gli alunni hanno potuto svolgere un'esperienza di laboratorio di scavo. Le studiose hanno diviso le classi in

due macro gruppi, rispettivamente seggio A e seggio B; poi, all'interno di ogni classe i bambini hanno formato dei gruppi più piccoli. Questa modalità ha permesso loro di lavorare con precisione e cura al compito assegnato. A questo punto i bambini hanno ascoltato le istruzioni e il procedimento da svolgere. I seggi sono delle strutture di legno che contengono piccoli reperti archeologici ricoperti di terra, ghiaia, argilla e sassolini. Gli alunni hanno ricevuto degli strumenti utili all'esperienza di laboratorio (palette, scope, pennelli), utilizzati per riportare in superficie i fossili. I bambini, immedesimandosi nel ruolo dell'archeologo, hanno capito l'importanza di non toccare i ritrovamenti direttamente con le mani. Gli alunni hanno osservato con grande meraviglia i reperti scoperti dall'attività di scavo: denti

di erbivori, resti di costole di animali, conchiglie, mascelle e zanne, nonché frammenti di vasi antichi. Seguendo le indicazioni della guida, gli studenti hanno individuato anche il punto del focolare, luogo in cui nella Preistoria si accendeva il fuoco per riscaldarsi e si cuoceva il cibo. I bambini hanno osservato con grande entusiasmo anche delle piccole porzioni di carbone.

L'esperienza si è conclusa con un riscontro molto positivo da parte degli alunni, che hanno potuto attuare un'esperienza pragmatica di approfondimento storico, in un sito che appartiene al nostro territorio e alla nostra identità culturale.

*Le classi 3A e 3B  
Primaria Pratolungo*





# UN ANNO VISSUTO TUTTI INSIEME

Un anno scolastico è un po' come un libro bianco, all'inizio sei energico, alla fine molto stanco. Tante pagine sono state interessanti, alcune un po' noiose, ma abbiamo imparato comunque nuove cose.

Anche quest'anno siamo stati imbavagliati, ma niente ci ha fermati. Studiando in compagnia, abbiamo lavorato in allegria.

Realizzando insieme diversi Progetti, ci siamo sentiti ancora più protetti. I biglietti per le ricorrenze speciali, alla nostra fantasia hanno messo le ali.

Riconoscenti al Milite Ignoto, abbiamo letto ogni fatto noto. L'Italia si è tolta un dente, eleggendo Mattarella Presidente.

Di tutto ci siamo appassionati e da sempre del mondo ci siamo informati. Per questo il nostro aquilone vola in un cielo di pace: a noi la guerra proprio non piace!



*Classe IVA  
Primaria plesso "Salgari"*





# L'ABC DELL'ESTATE, DELLA CLASSE 5A PRIMARIA PRATOLUNGO

**A** è l'amore per giocare  
**B** è la bici che cammina senza accelerare  
**C** è il cane che si diverte ad abbaiare  
**D** come dono di un giorno che sta per iniziare  
**E** come euforia per le vacanze che sono arrivate  
**F** come felicità delle belle serate  
**G** come giochi da realizzare in brigate  
**H** come un hotel che ti ospita nelle belle giornate  
**I** come belle sorprese inaspettate  
**L** come lucciole che volano nel paese  
**M** come montagna dove si sta a contatto con la natura  
**N** come nero nella foresta che fa molta paura  
**O** come ospitalità dei paesani  
**P** come pane che si sforna per il domani  
**Q** come quadro dai paesaggi mozzafiato  
**R** come rinascita dopo nove mesi concentrato  
**S** come sole che scurisce la pelle  
**T** come tavolozza per dipingere le stelle  
**U** come urrà degli scolari  
**V** come viaggi estivi dai familiari  
**Z** come Zanzibar per un meraviglioso safari

**Martina Marcone**

**A** è l'arrivare dell'estate  
**B** come il bagno e le nuotate  
**C** è il caldo sotto l'ombrellone  
**D** come i drink e le partite a pallone  
**E** è l'entusiasmo dei bambini  
**F** sono le formine fantasiose a forma di fiorellini  
**G** come il volo dei gabbiani  
**H** "Hai portato gli asciugamani?"  
**I** sono gli invitati invidiosi  
**L** è la partenza dei frettolosi  
**M** è la montagna da scalare  
**N** "Non ce la faccio a camminare!"  
**O** "Oh che bel paesaggio da fotografare!"  
**P** "Papà hai preso da mangiare?"  
**Q** "Queste vacanze non devono finire!"  
**R** "Purtroppo dobbiamo ripartire!"  
**S** sono le serate intorno al fuoco  
**T** "Tutto ciò che è bello dura sempre poco"  
**U** "Un giorno ritorneremo in questi bei posti"  
**V** "Vale la pena tornarci a tutti i costi!"  
**Z** zitti zitti la vacanza sta finendo ... purtroppo anche questa filastrocca va terminando

**Francesca Posi**

**A** è come l'abbronzatura che mi faccio in spiaggia e  
**B** la bruciatura che mi ritrovo in faccia,  
**C** è come il calore che emana un granchio peloso e  
**D** il divertimento anche se il caldo è afoso,  
**E** è come l'emozione che provo ogni giorno e  
**F** la felicità che non mi tolgo di torno,  
**G** è come il gelato che mangio in compagnia e



**H** come "Happy Summer" che ormai scrivere è diventato una mania,  
**I** siamo noi insieme che andiamo in gita e  
**L** un lago che si trova a Riga,  
**M** è come il mare limpido e maestoso e  
**N** come una notte in cui ognuno diventa pauroso,  
**O** è come un'ostrica bianca e ondulata e  
**P** un polipo con la pelle maculata,  
**Q** è come "Oh quanto è bella questa vacanza!" e  
**R** sono i ricci di mare che nascondo nella stanza,  
**S** è come sotto il mare in cui io andrò e  
**T** come un tesoro che troverò,  
**U** è come l'uva che è buonissima in estate e  
**V** son le vongole che mi mangio in pace, e infine  
**Z** che è come una zanzara, un po' fastidiosa e con una puntura amara.

**Valerio Vitali**

**A** come ananas dal dolce sapore  
**B** come ballare tutta la serata  
**C** come cantare una canzone  
**D** come domare un animale  
**E** come elaborare una risposta  
**F** come una farfalla che si posa sulla spalla  
**G** come il gelato gusto cioccolato  
**H** come un hotel a dieci piani  
**I** come incontrare un amico  
**L** come la luna di notte  
**M** come una mela sull'albero  
**N** come nuotare nel mare  
**O** come un'onda che ti culla  
**P** come una palla che calci  
**Q** come un quadro che ti rilassa  
**R** come remare su una canoa  
**S** come il sole che illumina la Terra  
**T** come la tenda che apri il giorno

**U** come volare in cielo e  
**Z** come quelle maledette zanzare

**Alfredo Laino**

**A** è ammirare il mare e le sue onde  
**B** è quando bacia la terra e le sue sponde  
**C** è il ciao che dici alla tua città  
**D** è il destino che ti fa trovar la tua dolce metà  
**E** è l'escursione che fai sulla montagna  
**F** la fattoria che visiti in campagna  
**G** è la gioia di partire alla scoperta  
**H** è l'hotel con la porta sempre aperta  
**I** è l'istrice che trovi in gita al Bioparco  
**L** è la luna che vedi con zio Marco  
**M** è la macchina con qui inizi il viaggio  
**N** la notte che trascorri nel villaggio  
**O** è osservare i posti sconosciuti

**P** è il piacere di sentirsi i benvenuti  
**Q** è il quadro con le foto della vacanza  
**R** il ricordo che avrai appeso alla tua stanza  
**S** la strada soleggiata che hai percorso  
**T** è il tempo che viaggiando hai trascorso  
**U** gli uccellini che cantano felici  
**V** le visite che hai fatto ai tuoi amici  
**Z** le zanzare che mai rimpiangerai  
 Perché anche in estate tante cose imparerai

**Davide Rossi**

**A** come un abbraccio di un amico  
**B** come una barca che viaggia sul mio cammino  
**C** come la ciliegia che mangio poco  
**D** come i dadi con cui gioco  
**E** come un elicottero che sta in volo  
**F** come una foca che gioca a palla  
**G** come i ghiacciai che stanno ancora a galla  
**H** come hamburger che mi piace da morire  
**I** come l'inizio di una vacanza che mi fa impazzire  
**L** come le lucciole che brillano nel cielo  
**M** come il mare mosso che non si ferma davvero  
**N** come le nuotate che amo fare  
**O** come le onde che stanno in mezzo al mare  
**P** come il piumone che non c'è più  
**Q** come quanto è bello il mare, vieni pure tu!  
**R** come i ristoranti dove vado a mangiare  
**S** come il sole che ci può riscaldare  
**T** come il tramonto da poter osservare  
**U** come l'uva buona da gustare  
**V** come vino da sorseggiare  
**Z** come la zanzara fastidiosa... ma l'estate è meravigliosa!

**Daniele Fusco**



**A** come un attacco di uno squalo  
**B** come la bravura a nuotare che ti consiglio di non dimenticare  
**C** come una cascata di sabbia sulla coperta  
**D** come il divertimento che non ti togli di torno  
**E** come l'entusiasmo che provi nel cammino  
**F** come un falso nuotatore che dimentica stupore  
**G** come il sole giallo che riflette sul mare  
**H** come l'happiness che provi d'estate  
**I** come l'istruttore per non annegare  
**L** come le lunghe vacanze da non dimenticare  
**M** come il medicante che ti medica dal riccio  
**N** come la negazione di farsi il bagno dopo aver pranzato  
**O** come l'ostrica attraente  
**P** come la pigrizia di restare a giocare  
**Q** come qualunque bimbo con cui giocare  
**R** come il raggio di sole che il mar fa brillare  
**S** come il salvagente che salva la gente  
**T** come il tempo da aspettare dopo aver finito di mangiare  
**U** come quell'uh quando incroci il sole  
**V** come quel vasto ricordo  
 e poi la...  
**Z** che la zanzara non ti toglie di torno!

*Alessandro Branca*

**A** come anguria fresca d'estate  
**B** di bracciacoli e braccia abbronzate  
**C** come il caldo di mattina  
**D** come delfini che fanno i saltini  
**E** come l'erba pianeggiata  
**F** come il fresco dell'aria condizionata  
**G** come il gelato al cioccolato  
**H** Oh, che caldo!  
**I** come l'ibiscus colorato  
**L** di lucciole brillanti  
**M** di marmellata per colazione  
**N** di nonno sulla nave  
**O** come le onde del mare  
**P** come paguri in mare  
**Q** il quadrifoglio da trovare  
**R** come un raggio di sole  
**S** come il sorbetto al limone  
**T** come un tuffo nel mare  
**U** come uva fragola  
**V** di violetta nell'aiuola  
 e in fine **Z** come lo zaino pieno di materiale  
 e questo è l' A B C dell'estate!

*Alin Valentin Caraiman*

**A** come anguria fresca d'estate  
**B** di braccia abbronzate  
**C** come il caldo che fa compagnia  
**D** di delfini che dal mare fan simpatia  
**E** è l'estate appena iniziata  
**F** il fresco dell'aria condizionata  
**G** di gavettoni fatti agli amici  
**H** come l'hotel che ci ha visti felici  
**I** è l'innaffiatoio usato in spiaggia  
**L** è il limone gelato che la mamma assaggia  
**M** come mare che si fa desiderare  
**N** della nave che si fa salpare  
**O** sono le onde da cavalcare  
**P** è la paletta con cui scavare  
**Q** è il quaderno da non dimenticare  
**R** il rastrello che amo usare  
**S** come il secchiello pieno di sabbia  
**T** quel telo che sempre si insabbia  
**U** è l'uva dolce e zuccherata  
**V** è il vento che soffia di mattina  
**Z** son gli zoccoli che ti portano lontano a salutare  
 l'estate con una mano.

*Ginevra Iandolo*

**A** come acqua cristallina che brilla di mattina  
**B** è il bagno che faccio alla mia gattina  
**C** è il caldo di Agosto  
**D** è un dolce che sa di mosto  
**E** sono emozioni che provo d'estate  
**F** la felicità che mi dà mio padre  
**G** sono i gavettoni davanti scuola  
**H** è la hit estiva che suona ancora  
**I** è l'indimenticabile vacanza  
**L** è la limonata che mi riempie la "panza"  
**M** come mare color turchese  
**N** è una nuotata nel Mar Norvegese  
**O** è un ombrellone che volò  
**P** sono le pinne che mio padre mi comprò  
**Q** è un quad che corre sulla spiaggia  
**R** sono i rombi dei motori di chi viaggia  
**S** è il sapore del mare  
**T** è un tuffo per rinfrescare  
**U** come "Uffa! È finita l'estate"  
**V** come le vacanze più adorate  
 E infine la **Z**, lo zaino che riempio di ricordi come un mosaico

*Flavio Stancati*

**A** è come l'anguria che mi piace mangiare  
**B** è come una barca su cui mi piace andare  
**C** come una conchiglia della mia collezione  
**D** come un divertimento di cantare insieme una canzone  
**E** è l'estate appena iniziata  
**F** è il fresco dell'aria condizionata  
**G** come il gelato appena mangiato  
**H** come "Happy Summer!" che abbiamo urlato  
**I** come l'insalata che mi piace mangiare  
**L** come il lungomare dove mi piace passeggiare  
**M** è il mare dove mi piace passeggiare  
**N** è la nave che voglio guardare  
**O** come le onde che fanno sognare  
**P** come la paletta con cui scavare  
**Q** è il quaderno da non dimenticare  
**R** è il rastrello che amo usare  
**S** come la sabbia che scotta al sole  
**T** come il telo che sulla spiaggia ci vuole  
**U** come l'ultimo giorno di scuola  
**V** è la vacanza  
**Z** è lo zaino che vola!

*Alessandra Zaretska*

**A** è l'ape che vola sui fiori  
**B** i bambini che giocano fuori  
**C** le cicale che cantano felici  
**D** è il divertimento con gli amici  
**E** è un'estate da non dimenticare  
**F** è la festa dove puoi cantare  
**G** è il gelato che mangiamo  
**H** è l'hotel dove dormiamo  
**I** sono gli insetti colorati  
**L** i laghi affollati  
**M** è il mare dove nuotiamo  
**N** è la nave con cui partiamo  
**O** l'ombrellone per l'ombra  
**P** partire per Londra  
**Q** il quadrifoglio da cercare  
**R** i remi per remare  
**S** il sole splende vicino  
**T** il trampolino è troppo altino  
**U** è l'uva che mangiamo  
**V** è la violetta che cogliamo  
**Z** è la zanzara che scacciamo

*Chiara Antenucci*

**A** è l'allegria dell'estate  
**B** mi viene voglia di bere un Estathè  
**C** quando sto con il mio compagno mi viene voglia di giocare  
**D** poi mi stanco e vado a dondolare  
**E** l'elettronica che lascio stare  
**F** guardare le farfalle colorate  
**G** guardare la pioggia andarsene!

**H** all'hotel non vedo l'ora di arrivare  
**I** gli inviti in piscina non posso rifiutare  
**L** come l'acqua...sto per arrivare  
**M** è il momento di nuotare  
**N** è il momento della Nazionale  
**O** è l'ora di andare a letto, la giornata sta per ricominciare  
**P** di giocare a palla non posso rinunciare  
**Q** di quadrifogli ce ne sono molti  
**R** quando è che giochiamo a racchettoni?  
**S** molti starnuti mi vengono da fare  
**T** a Taranto e a Torino posso andare  
**U** UFFA! ME NE DEVO ANDARE!  
**V** voglio rimanere e non andare  
**Z** come zaino che si riempie ancora!

*Manuel Venturini*

**A** è l'afa che sentiamo  
**B** è il bagno che facciamo  
**C** è il cielo splendente  
**D** è il domani che passa velocemente  
**E** è l'entusiasmo che vediamo nei delfini  
**F** è il fallimento nel nuotare dei piccolini  
**G** è il giocare con i castelli di sabbia  
**H** è l'hotel che ci porta sulla spiaggia  
**I** è l'immischiarsi tra le persone  
**L** è la limonata a tutte le ore  
**M** è il mare tutti i giorni  
**N** è la notte piene di sogni  
**O** è l'ombra degli ombrelloni  
**P** è il pescatore che attende sui faraglioni  
**Q** è la qualità dell'albicocca  
**R** è il rumore della ranocchia  
**S** è la spiaggia affollata  
**T** è il tramonto dopo una lunga giornata  
**U** è l'ultimo giorno d'estate  
**V** sono le vongole cucinate  
 E infine **Z** come una zanzara fastidiosa  
 Ma l'estate, delle stagioni, è la più spiritosa!

*Elisa Cecconi*

**A** come affannarsi dalla calda aria  
**B** come bocce per giocare in spiaggia  
**C** come cani felici che vanno a nuotare  
**D** come dialoghi da raccontare  
**E** come esche per pescare  
**F** come fantastici ombrelloni colorati  
**G** come giocare con gli amici  
**H** come ho voglia di giocare  
**I** come istruttore che insegna a nuotare  
**L** come lento ondeggiare del mare  
**M** come mari pieni di alghe  
**N** come il nero abissale del fondale del mare  
**O** come oroscopi da leggere per non annoiarsi  
**P** come piccoli granchi pronti a pizzicarti  
**Q** come qualsiasi bimbo con cui giocare  
**R** come enormi risate in mare  
**S** come sostare per pranzare  
**T** come telo su cui riposare  
**U** come Udine una bella città dove devi andare  
**V** come vista da utilizzare per guardare  
**Z** come zanzare che ti pungono al mare per darti fastidio

*Lorenzo Bruzzesi*

**A** è l'acqua salata del mare  
**B** è il bagno che mi piace fare  
**C** sono le collane che ci mettiamo a fare  
**D** è dormire e tardare  
**E** è entrare nell'acqua gelida al mattino  
**F** come fare un pisolino  
**G** come il gelato al cioccolato  
**H** come l'hotel stellato  
**I** sono le idee per costruire castelli di sabbia  
**L** è lavare via la sabbia  
**M** come mamma che si arrabbia durante la vacanza  
**N** è la nave in lontananza  
**O** sono gli occhi che diventano rossi per il sale  
**P** è papà che mi fa giocare



**Q** come quell' isolotto in lontananza  
**R** e il ritorno dalla vacanza  
**S** è la stanza dell'albergo  
**T** sono i tiri a racchettoni  
**U** è l'uva bianca a grappolini  
**V** sono le vacanze che finiscono  
**Z** sono le ZANZARE che ti sfiniscono

*Claudia Gollini*

**A** come l'anguria da assaporare in estate  
**B** come i braccioli sulle braccia abbronzate  
**C** come le ciliegie colte dal contadino  
**D** come il delfino che fa dispetti al bambino  
**E** come l'estate eterna stagione  
**F** il fresco del freddo ventilatore  
**G** come gelato dal gusto ghiacciato  
**H** come "Happy summer" gridato a tutto il vicinato  
**I** come insetto irritante ed insistente  
**L** la limonata rinfrescante  
**M** come il mare molto mosso  
**N** la nave finita nel fosso  
**O** come onda ondeggiante ed imponente  
**P** è il pesce piccolo ma potente  
**Q** è il quadrifoglio quel bel "fiore" a quattro foglie  
**R** la rosa rossa che l'innamorato coglie  
**S** la sabbia sottile della spiaggia  
**T** come il tesoro che avrai con una risposta saggia  
**U** l'uccellino che con l'usignola canta  
**V** le valigie che preparo per la vacanza  
 Ed infine la **Z** son gli zoccoli zebrati  
 questo è l'ABC DELL'ESTATE con tanti versi colorati!

*Alessia Ferrone*

**A** è come l'afa che sentiamo,  
**B** è la bellezza del mare che osserviamo,  
**C** è la carineria delle persone,  
**D** è come dare compassione,  
**E** è l'estate che viene,  
**F** è la felicità del bene,  
**G** è come la gioia che rimbomba in uno stereo,  
**H** è l'hostess dei viaggi in aereo,  
**I** è l'insegnante che ci dà i compiti,  
**L** è la luce degli ospiti,  
**M** è il mare che può bagnarti,  
**N** è come una nave che ti porta da tutte le parti,  
**O** è l'ombrellone che dal sole ti ripara,  
**P** sono le persone che fanno a gara,  
**Q** come qualche vacanza dai cugini,  
**R** come ricordi che sono vicini,  
**T** è come "Tante buone vacanze!" che chi non riceve si arrabbia,  
**U** è l'urgenza di asciugarsi con l'asciugamano,  
**V** è la vivacità di un brano,  
**Z** sono le zanzare che arrivano...  
 che di pungerci cercavano.

*Ginevra Capoleoni*

**A** come un aereo che fa un viaggio  
**B** come un biglietto inaspettato, che non è un miraggio  
**C** come una ciliegia deliziosa e rinfrescante  
**D** come un dolce zuccheroso e saziante.  
**E** come "Evviva è iniziata l'Estate"  
**F** come le meravigliose farfalle alate  
**G** come un gelato, buono e un po' ghiacciato  
**H** come un hotel molto affollato.  
**I** come insieme andiamo al mare"  
**L** come una lotta di palloncini da iniziare  
**M** come "E' ora di merenda con una carotina"  
**N** come una nuotata in piscina.

**O** come un ombrellone, che nel terreno bisogna piantare  
**P** come una passeggiata al parco  
**Q** come qualsiasi tipo di avventure  
**R** come un rovo di more mature.  
**S** come una spiaggia, calda e dove puoi riposare  
**T** come un telo da spiaggia che finalmente puoi usare  
**U** come "Urra, la vacanza è arrivata"  
**V** come una bella vacanza.  
 E infine la **Z**, come uno zaino da fare perché l'Estate è finita e la scuola deve ricominciare!

*Denis Voinea*

**A** come l'allegro uccellino che canta  
**B** è un bagnetto caldo di gradi quaranta  
**C** come coro di grida e felicità  
**D** come datteri preparati dalla mamma con affettuosità  
**E** è l'eco nelle grotte in spiaggia  
**F** come il faro spento della città di Foggia  
**G** come gite fatte in famiglia  
**H** come gli hotel più belli di Marsiglia  
**I** come un'idea molto creativa  
**L** come i lampi notturni di energia positiva  
**M** è il mare sempre affollato  
**N** come la notte di un desiderio avverato  
**O** è l'orario tardo per svegliarsi  
**P** come il prato verde pronto ad affollarsi  
**Q** è un quadro con il mare  
**R** è il ritardo con cui si va a cenare  
**S** come il sole splendente tutto il giorno  
**T** il tavolo imbandito di cibi fatti al forno  
**U** è l'uva buona che raccogliamo  
**V** come il vaso che di più io a  
**Z** è lo zaino di scuola ormai abbandonato  
 Questo è l'ABC del periodo più amato.

*Daniel Zampaglione*

**A** è l'allegria di stare al mare,  
**B** è il bikini a chiazze quadrate.  
**C** il cappello che vola col vento,  
**D** il dormiglione disteso sul letto.  
**E** è l'empatia di stare con gli altri,  
**F** è il furgoncino dei gelati che porta gusti sia dolci che salati.  
**G** è il gelato ma si scioglierà,  
**H** è "Happy Summer" che per poco resterà.  
**I** è l'insieme dei compiti da fare,  
**L** è il libro delle vacanze che vorresti copiare.  
**M** come la magia di poterti alzare quando ti pare,  
**N** come il nome di chi vuoi immortalare.  
**O** come le ore passate a giocare,  
**P** come passare le ore a ballare.  
**Q** come quando passeggiavo in montagna,  
**R** come ricordi di un importante serata.  
**S** è il sole calante,  
**T** è il tramonto abbagliante.  
**U** è l'unione di una famiglia,  
**V** è la voglia di far la valigia.  
**Z** è lo zaino che si riempie di nuovo,  
 ed ecco qui si ricomincia il gioco.

*Sara Gioia*

**A** come adorare amicizie nuove  
**B** come bere o mangiare cose buone  
**C** come colorare i disegni che rappresentano l'estate  
**D** come dare e donare oggetti dell'estate  
**E** come "Essere in estate è bello!"  
**F** come "come fa caldo come se fossimo in un fornello"  
**G** come il gelato ghiacciato che prendi dal gelataio  
**H** come urlare "Ehi! Hai perso l'h Gaio!"  
**I** come il mio corpo che sente caldo  
**L** come le scarpine te le dò  
**M** come meloni che ti rinfrescano dal caldo  
**N** come non volere il caldo  
**O** come onde e ombrelloni in spiaggia  
**P** come prendere oggetti di magia  
**Q** come quattro o cinque amici in più  
**R** come rimanere nel mare blu  
**S** come "Spiaggia! Arrivo!"  
**T** come "Tra Giugno e Agosto mi sento vivo"  
**U** come un tesoro sulla spiaggia  
**V** come visitare la Spagna dove bene si mangia  
**Z** come zoccoli giapponesi...  
 ...ho solo tre mesi e non li ho ancora presi!

*Yuto Imanishi*

**A** come anguria da assaporare in estate  
**B** come braccioli sulle braccia abbronzante  
**C** come ciliegie colte dal contadino  
**D** come delfino che fa dispetti al bambino  
**E** come estate eterna stagione  
**H** come happy summer gridato a tutto il vicinato  
**I** come insetto irritante e insistente  
**L** la limonata rinfrescante  
**M** come il mare molto mosso  
**N** la nave finita nel fosso  
**O** come onda ondeggiante e imponente  
**P** è il pesce piccolo ma potente  
**Q** è il quadrifoglio quel bel "fiore" a quattro foglie  
**R** è la rosa che l'innamorato coglie  
**S** la sabbia sottile della spiaggia  
**T** come il tesoro che avrai con una risposta saggia  
**U** l'usignola che canta e danza  
**V** le valigie che preparo per la vacanza  
 e infine **Z** son gli zoccoli zebrati  
 questo è l' a b c dell' estate con tanti versi colorati

*Mya Zavatta*

**A** come l'acqua limpida del mare,  
**B** come il blu del cielo stellare,  
**C** come la casa della comare,  
**D** dono delle vacanze che si può fare,  
**E** come l'emozione che noi proviamo  
**F** come la felicità che noi sentiamo,  
**G** come la gioia dei bei giorni che trascorreremo,  
**H** come l'hotel in cui festeggeremo,  
**I** come le indicazioni per scoprire posti nuovi,  
**L** come le lucciole luminose di Luglio,  
**M** come il mare limpido vicino allo scoglio,  
**N** come una bella nuotata fino ad un'isola deserta,  
**O** come le onde del mare in tempesta,  
**P** come la paura di finire sotto le onde con la testa,  
**Q** come qualsiasi località di vacanza è speciale,  
**R** come le rane che saltano nello stagno,  
**S** come il sole cuocente mentre si fa il bagno,  
**T** come tanti turisti che si trovano al tramonto,  
**U** come gli uccellini che volano sul mare,  
**V** come le vacanze estive che sono da amare,  
**Z** come le zanzare che affollano le sere d'estate...  
 e questo è il mio augurio per tutti per la prossima estate!

*Christian Meloni*



# FILASTROCCA DELLA TERRA

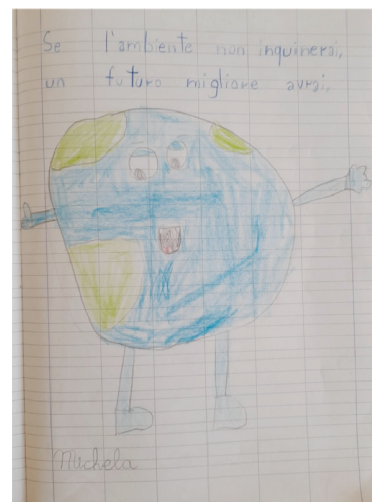
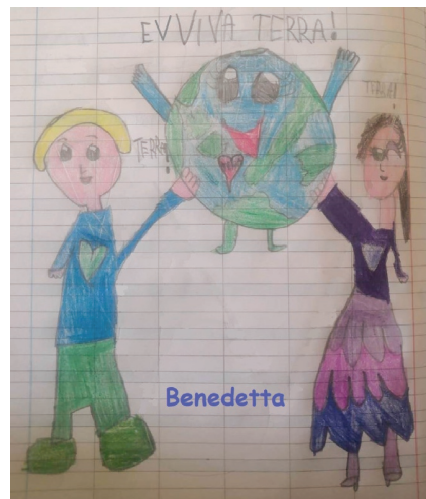
C'è un pianeta tutto blu  
 se lo guardi da lassù,  
 ogni goccia che cascò  
 il bel mare qui formò.  
 L'uomo forte ha camminato  
 sulla Terra e ha incontrato  
 piante grandi, semi e fiori  
 di incantevoli colori,  
 animali dolci o forti,  
 alti, bassi, lunghi o corti.  
 Questa Terra tu amerai  
 e con cura proteggerai.  
 Lei i suoi doni ti darà  
 per salvar l'umanità.

**Classe I A  
 Primaria Ciamician**

# C'È UN PIANETA TUTTO BLU

Disegni e slogan dei bambini della I A  
 del plesso Ciamician,  
 ispirati dalla lettura  
 della "Filastrocca della Terra"  
 in occasione della Giornata Mondiale  
 della Terra.

**Classe I A Primaria Ciamician**





## VI PRESENTIAMO LA NOSTRA OPERA D'ARTE "LA PRIMAVERA DELLA 1 A"

Dopo aver travasato le piante, interrato i semi ed esserci presi cura di loro quotidianamente, il nostro giardino è "In fiore". Ci ha donato tanti colori e profumi della primavera, che abbiamo provato a ricreare in un quadro usando varie tecniche di pittura e materiali di riciclo e collage.

Queste alcune tappe del nostro lavoro.

*Classe 1 A Primaria  
Carlo Alberto Dalla Chiesa*



## LUNAPARK DELLA PACE

"LunaPark della Pace" è il titolo che gli alunni della classe II A del Plesso Carlo Alberto Dalla Chiesa, hanno dato ad un progetto nato dall'idea di migliorare l'aspetto estetico dell'aula. Bellezza chiama bellezza! I bambini, con il supporto delle insegnanti, dopo una breve discussione in classe, hanno deciso di rappresentare un LunaPark dividendosi le parti di uno striscione attaccato ad una delle

pareti dell'aula, che ognuno di loro ha disegnato e poi colorato e pitturato come meglio credeva, pur rimanendo in armonia con il progetto nel suo insieme.

La realizzazione del progetto ha richiesto diverso tempo ed è stato per la classe un'ulteriore occasione per migliorare la loro capacità di lavorare in gruppo condividendo idee, convinzioni, desideri e competenze,

nel rispetto del proprio e dell'altrui lavoro.

I bambini hanno disegnato, pitturato, colorato, scegliendo di volta in volta gli strumenti più adatti in funzione dell'attività da svolgere: la scelta delle matite piuttosto che dei pennarelli per definire dettagli e contorni, l'utilizzo della pittura per dipingere parti più grandi e giocare sulle sfumature.

Alla fine di tutto, era necessario

scegliere un titolo che rispecchiasse appieno il loro sentire e non è un caso che, in un momento storico come questo, i bambini abbiamo abbinato la loro voglia di giocare con il loro desiderio/diritto alla pace, chiamando il loro "murales" LunaPark della Pace.

*Classe 2 A Primaria  
Carlo Alberto Dalla Chiesa*



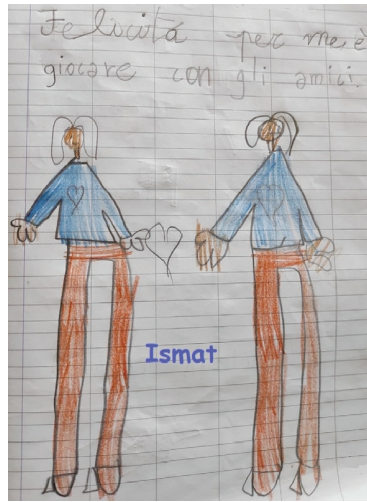
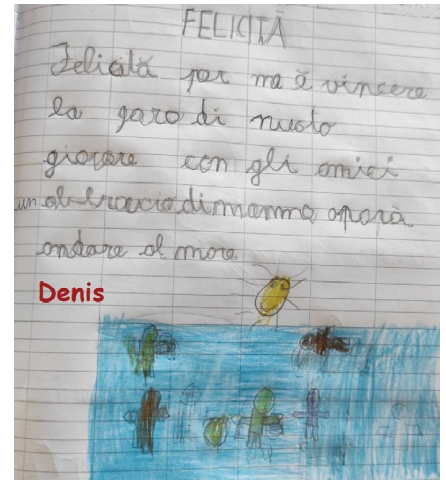
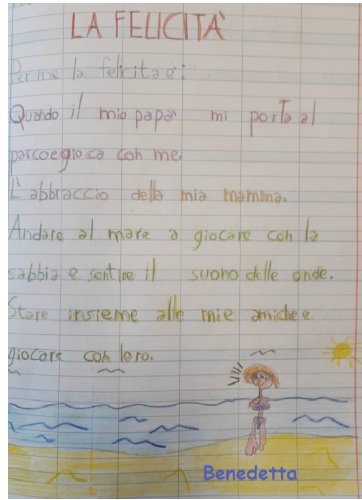


# UN TURBINIO DI ... EMOZIONI!

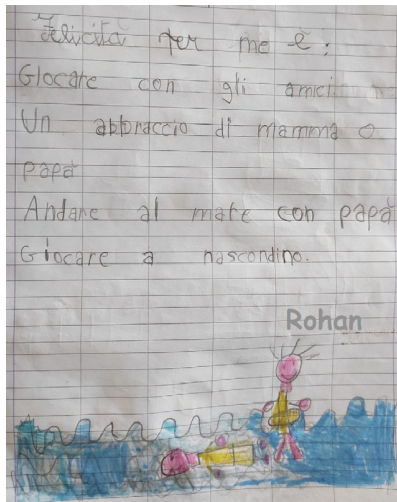
Che cos'è per te la felicità? Quali sono le tue paure?

Ecco le risposte dei bambini della IA Primaria del plesso Ciamician.

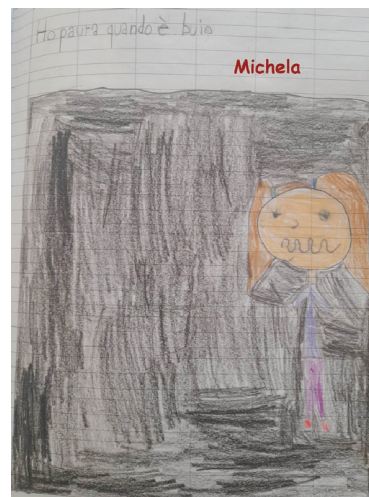
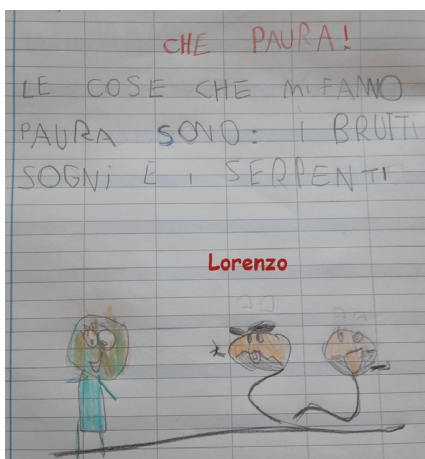
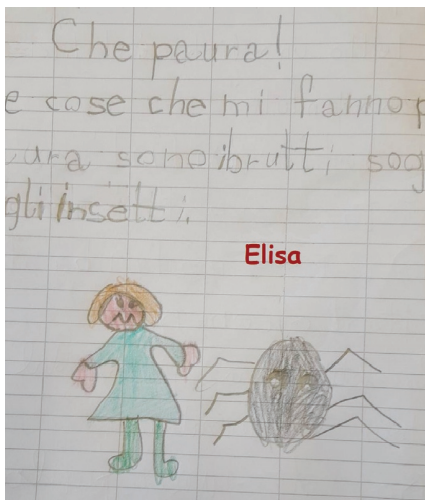
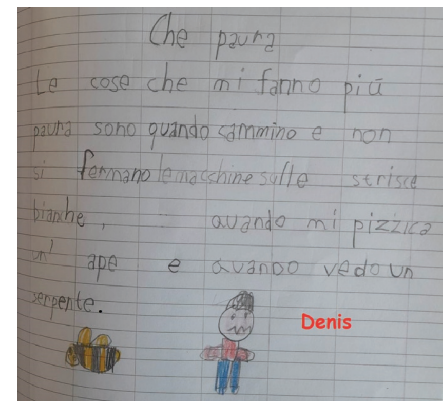
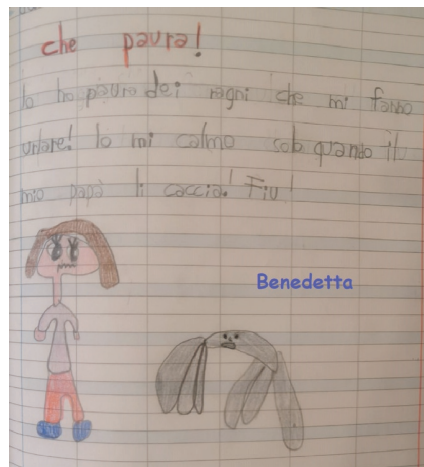
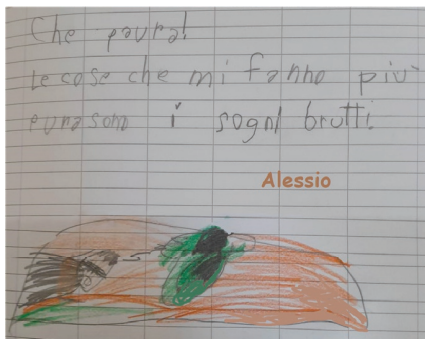
## DISEGNI DELLA FELICITÀ







## DISEGNI DELLA PAURA





## PROGETTO CITTA'...UNA CITTA' DI CARTONE!

Venerdì 20 Maggio i bambini della classe II A del plesso Carlo Alberto Dalla Chiesa hanno esposto all'ingresso della scuola, il loro lavoro "Progetto città...una città di cartone". Il Progetto nasce da un'idea di Mihai Pricop.

Un giorno Mihai, durante l'intervallo scolastico, ha preso la scatola delle merende ed ha cominciato a costruire una piccola casetta in cartone, aggiungendo e disegnando piccoli dettagli.

Da qui l'idea di non fermarsi e di creare una vera e propria città, realizzando nel corso dei mesi altri edifici: la stazione di polizia, il supermercato, il Mc Donald, due case, il parco con tanto di aiuole, panchine e fontana.

L'elemento centrale del progetto è stato la realizzazione di un edificio che i bambini hanno chiamato "Condominio IIA", in cui ogni alunno si è divertito a disegnare il proprio autoritratto e il ritratto delle maestre. Ciascun disegno è stato poi attaccato ad ogni finestra precedentemente intagliata nel cartone.

La progettazione e la realizzazione sono stati processi che hanno coinvolto tutta la classe, tutti i bambini si sono cimentati nella costruzione delle varie parti utilizzando esclusivamente materiali da riciclo come i cartoni della mensa scolastica, piccoli oggetti, materiali di ogni genere come scatole, carta colorata, polistirolo, bastoncini di legno, fiori in plastica ecc.

In questo progetto i bambini hanno sviluppato e dato vita alla propria fantasia e creatività, hanno potenziato le loro abilità manipolative, ed è stata un'importante occasione per imparare a lavorare in gruppo nel rispetto reciproco e per approfondire alcuni concetti legati agli apprendimenti della geografia e dell'arte.

Infatti i bambini hanno disegnato, pitturato, colorato, ritagliato, incollato, sperimentando le proprie doti artistiche e arricchendo le proprie competenze nell'organizzazione dello spazio, nell'utilizzo del colore, nella scelta degli strumenti più adatti in funzione dell'attività da svolgere: la scelta delle matite piuttosto che dei pennarelli per definire dettagli e

contorni, l'utilizzo della pittura per dipingere parti più grandi e giocare sulle sfumature.

A completamento del lavoro Mihai ha voluto inserire alcuni elementi della Lego come omini, animali e macchinine il tutto per dare "vita" alla loro meravigliosa città.

La soddisfazione finale nel vedere la propria città realizzata e "vivente" è stata per i bambini e per le maestre che hanno supportato e guidato gli alunni in questo percorso, una grande gioia e un importante momento di unione e condivisione.

*Classe 2 A Primaria*

*Carlo Alberto Dalla Chiesa*

